R. ISTITUTO DI STUDJ SUPERIORI PRATICI E DI...

Digitized by Google

n. 250
18

BIBLIOTECA NAZIONALE 1872 FIRENZE

R. ISTITUTO

DI

STUDJ SUPERIORI PRATICI E DI PERFEZIONAMENTO

BIBLIOTECA NAZIONALE FIRENZE

Sezione delle Scienze Fisiche e Naturali
posta nel R. Museo di Firenze.

I corsi dell'anno accademico 1865–66 incominceranno il 1.° Dicembre 1865.

ORARIO DELLE LEZIONI PER L'ANNO 1865–66.

Astronomia. Prof. G. B. DONATI. — Il Mercoledì a ore 11 antim.
Chimica. — (Vaca).
Fisica. Prof. LUIGI MAGRINI. — Il Lunedì e il Giovedì a ore 1 pom.
Geologia. Prof. IGINO COCCHI. — Il Martedì e il Sabato a ore 2 pom.
Botanica. Prof. FILIPPO PARLATORE. — Il Martedì e il Sabato a ore 2 pom.
Zoologia dei vertebrati. Prof. MAURIZIO SCHIFF. — Il Lunedì e il Venerdì a ore 2 ½ pom.
Zoologia degl' Invertebrati. Prof. ADOLFO TARGIONI-TOZZETTI. — Il Lunedì e il Giovedì a ore 12.
Metallurgia. Prof. ANGELO VEGNI. — Il Venerdì a ore 12.
Arte delle Miniere. — (Vaca).

Digitized by Google

Digitized by Google

450
18

Astronomia.

Il Professore tratterà da prima vari soggetti di astronomia fisica, e poi svolgerà la teoria matematica degli ecclissi.

G. B. Donati.

Fisica.

Il Professore tratterà dei fenomeni luminosi e del sistema delle ondulazioni, e farà vedere come la teoria dinamica del calore riceva dall' ottica il suo più sostanziale complemento.

Gli studiosi saranno poi invitati ad esercitarsi, sotto la direzione del professore, nel maneggio degli apparecchi, nell' apprestamento delle sperienze, e nella derivazione delle formole.

Luigi Magrini.

Geologia.

Paleoittiologia e Paleoerpetologia.

Il corso di paleoetnologia testè compiuto ci conduce direttamente a tracciare il piano di una esposizione dei

Digitized by Google

fatti e delle leggi paleontologiche. Solo per servire a necessità di altra natura, nello studio de' Vertebrati fossili facciamo precedere i Pesci ed i Rettili a' Mammiferi.

Nello studio di queste classi del regno animale, ricche di fatti importanti per la filosofia naturale, si tratterà principalmente le fasi cui furono soggette nelle passate età della terra, e i tipi più importanti di ciascuna al punto di vista della ricognizione de' terreni, della organizzazione generale e delle leggi paleontologiche.

I. Cocchi.

Botanica.

Il Professore tratterà in quest'anno della fisiologia vegetale. Facendo precedere alcune lezioni sui tessuti e sugli organi delle piante entrerà subito a parlare dei corpi organici, della loro composizione chimica e delle proprietà fisiche e vitali. Esaminerà poi le funzioni nutritive delle piante, esponendo l'assorbimento dei liquidi dalla terra, la salita loro nel fusto, lo svaporamento dell'acqua nelle foglie, la respirazione e la susseguente formazione dei succhi nutritivi, la natura e composizione delle gomme, delle fecole, degli zuccheri e di altre sostanze nutritive, la discesa dei succhi e la circolazione loro nelle piante, la formazione del tessuto celluloso e dei vasi, l'accrescimento del fusto, la formazione e natura degli olii fissi e volatili, delle resine, delle gomme-resine, dei balsami ec. Esporrà quindi le funzioni di riproduzione delle piante, la fecondazione, la formazione e maturità del seme e del frutto, l'apertura di questo, la uscita e spargimento dei semi, il germogliamento, la moltiplicazione delle piante per innesti, per margotti, per talee ed altri modi, la specie, le piante ibridi e parasite e le mostruosità vege-

Digitized by Google

tali. Finirà con trattare dei fenomeni comuni agli organi nutritivi e riproduttivi, dello svolgimento del calorico proprio alle piante, della fosforescenza e via dicendo.

Il Professore farà osservare agli uditori con il microscopio i tessuti e i fenomeni che si passano dentro le cellule ed i vasi, e mostrerà in iscuola le piante e i prodotti delle collezioni del Museo, accompagnando pure di tanto in tanto gli uditori medesimi nelle sale botaniche e nel giardino.

F. Parlatore.

Zoologia, Anatomia Comparata e Fisiologia degli Animali Vertebrati.

Il Professore nell'anno scolastico 1865-66, farà la storia della *digestione*.

M. Schiff.

Zoologia, Anatomia Comparata e Fisiologia degli Animali Invertebrati.

Il corso tratterà delle *Famiglie naturali degl' Insetti*, e comprenderà:

1.° Alcune lezioni preliminari destinate a dare una idea generale della natura degl' insetti, del tipo delle loro forme, e delle modificazioni sue, secondo le grandi divisioni metodiche della Entomologia.

2.° Sarà quindi trattato in particolare della *Organografia ed Anatomia* degl' insetti, per quanto occorre alle classificazioni.

3.° Delle *classificazioni* stesse, e dei loro principii secondo la storia della scienza.

Digitized by Google

4.° Degli ordini, delle famiglie o dei generi degl' insetti, scendendo più o meno ai particolari, secondo che sia opportuno o per circoscrivere una divisione di certo grado, e le sue relazioni con altre, o per dimostrare qualche fatto notabile di forma, o di struttura, o di esercizio funzionale degli animali in esse relativamente comprese; qualche chiara dipendenza degli animali medesimi dalle condizioni esterne; qualche effetto utile o dannoso da essi recato; mirando in ogni modo a far conoscere nei loro diversi aspetti soprattutto i componenti della Fauna entomologica d' Italia.

Nelle lezioni, e meglio nel laboratorio, sempre aperto agli studiosi, il professore, valendosi dei mezzi materiali di cui dispone, dimostrerà i fatti da osservare, e si farà un merito di addestrare nelle dissezioni, nelle osservazioni microscopiche, e nello studio delle forme esterne, per trarne i caratteri delle distinzioni registrate nei libri.

A. Targioni-Tozzetti.

Metallurgia.

Il Professore, seguitando a svolgere l'argomento delle principali applicazioni del calorico, che le sostanze combustibili adoprate nella metallurgia e in altri rami d'industria sono capaci di sviluppare, tratterà nel presente anno accademico:

Delle regole da osservarsi, e degli apparecchi da adottarsi

Per la produzione del vapore;

Per la utilizzazione dei gas infiammabili che si sprigionano specialmente nelle operazioni metallurgiche;

Per trasmettere il calorico direttamente, con l' irradiazione, col mezzo di correnti d' aria scaldata preceden-

Digitized by Google

temente, o mediante acqua, e vapore scaldati tanto a bassa quanto ad alta pressione;

Per riscaldare razionalmente le abitazioni private, i luoghi di riunione ed i pubblici edifizi;

Per ventilare secondo i retti principii della igiene, li spedali, le sale anatomiche, le prigioni, gli anfiteatri, le officine insalubri, le miniere.

A. Vegni.

Firenze, Tip. Galileiana di M. Cellini e C.

Digitized by Google

Digitized by Goo

Digitized by Google